

IES "MARTÍNEZ MONTAÑÉS" DE SEVILLA

Ad astra per aspera

Criterios de Evaluación

LATÍN

2018/19

CRITERIOS DE EVALUACIÓN GENERALES

Durante el presente curso académico 2018/19 los profesores del Departamento de Latín, siguiendo las pautas establecidas en la LOMCE, evaluarán por competencias. Las competencias que se considerarán son las definidas en dicha Ley.

Por su naturaleza, la asignatura de Latín desarrollará con mayor intensidad unas competencias que otras, siendo las más importantes la de Comunicación Lingüística, Aprender a Aprender, Sociales y Cívicas y Conciencia y Expresiones Culturales. A la hora de evaluar, el Departamento establecerá los distintos aspectos de la asignatura guiándose por las instrucciones de la Universidad con relación a la prueba de acceso a la Universidad. En dicha prueba se establecen fundamentalmente cuatro bloques: Comprensión de textos latinos, análisis morfosintáctico, estudio del léxico y legado cultural del mundo romano. Serán éstos los cuatro bloques sobre los que sustentaremos la evaluación. Nos ha parecido conveniente variar la ponderación de los bloques según el nivel de estudios del alumno, ya que en una fase inicial nos parece más adecuado prestar más atención a la cultura y menos a la comprensión de textos latinos, e invertir la ponderación en los últimos cursos.

Los instrumentos de evaluación que utilizarán los profesores de la asignatura serán variados y complejos. Es incuestionable que las pruebas escritas constituyen un importante recurso para la atención personalizada y la detección de deficiencias, pero no será el único, ya que los trabajos individuales y grupales, el cuaderno de trabajo y la atención diaria en clase será un instrumento fundamental.

Para valorar en términos cualitativos los resultados obtenidos con estas herramientas, aplicaremos distintos procedimientos. En las pruebas escritas cada cuestión recibirá una ponderación en porcentaje o número de puntos que constará al lado de cada pregunta. En la medida de lo posible, se procurará facilitar, a través de la web del Departamento o por escrito, un modelo de prueba similar a la que se utilizará para la valoración, a fin de que el alumno conozca de antemano de qué manera se le plantearán las cuestiones.

Con respecto al redondeo de nota, se redondeará al alza cuando la nota supere el decimal 0,5, y a la baja cuando el decimal resulte ser inferior. Así, un 4,3 se redondeará a 4 y un 4,5 será redondeado a 5.

Terminado el curso, en la evaluación de septiembre, se realizará una prueba de recuperación escrita con calificación de 0 a 10. El profesor de la materia elaborará a tal efecto un documento en el que dejará constancia de cuál es el nivel logrado por el alumno en los distintos apartados (traducción, morfosintaxis, léxico y cultura) y las razones por las que no ha alcanzado en la convocatoria ordinaria la calificación de apto. Así pues, se dejará constancia en dicho informe de la calificación obtenida en cada criterio y el desglose por instrumento de evaluación. Este informe será entregado por duplicado al Tutor del grupo en la sesión de evaluación ordinaria para que haga llegar una copia al alumno y otra quede en su poder con la firma del interesado para dejar constancia de que se ha entregado.

Por tanto, en dicho informe se comunicarán al alumno los objetivos no alcanzados y los criterios de evaluación que se aplicarán.

MÁS INFORMACIÓN

Para información más detallada, pueden consultar a la programación que está publicada en la web del Centro (www.iesmartinezmontañes.es) o en la del Departamento de Latín (www.hesperides.es) en cuya portada puede encontrarse en PDF el ejemplar completo de la Programación del curso 2018/19, con un índice y la programación desglosada por grupos. En el punto 6 pueden encontrarse las tablas con los contenidos, las ponderaciones y los instrumentos de evaluación aplicados en cada bloque. En caso de duda pueden hacerme una consulta personalizada a través del correo que se ofrece en la portada de la web de descargas. Un saludo.

Ángel González Gálvez, Jefe del Departamento de Latín.